

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа

«Детский сад №88 «Цветочный город»

(МДОУ «Детский сад №88»)

УТВЕРЖАЮ:

Заведующий МДОУ "Детский сад №88"

Согласовано с педагогическим советом

Протокол № 3 от 30.03.2023 г.

А.Л. Катаева

ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность

за 2022год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Петрозаводского городского округа "Детский сад № 88 «Цветочный город»

(МДОУ «Детский сад №88»)

Петрозаводск

2023 г.



Содержание аналитического отчета:

№ п/п	Содержание
0.	Информация об организации на дату отчета
1.	Оценка образовательной деятельности
1.1.	Нормативное правовое обеспечение
1.2.	Кадровое обеспечение
1.3.	Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
1.4.	Информационно-телекоммуникационное обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
1.5.	Методическое обеспечение процесса предоставления услуг
1.6.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации

- 1.7. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- 1.8. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2. **Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников:**
 - 2.1 Организация процесса осуществления образовательной деятельности.
 - 2.2. Система управления организацией:
 - структура управления организацией
 - эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг
 - 2.3. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся
 - 2.4. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.

Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

Приложения к отчету:

Приложение 1 - Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

Приложение 2 - Самооценка МДОУ "Детский сад №88" по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014г. N 1547 «Об утверждении показателя, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность»)
Приложение 2.1. - Образовательная деятельность: содержание подготовки воспитанников организаций, осуществляющих дошкольное образование

Информация об организации на 31.12.2021 года

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №88 «Цветочный город»
Краткое наименование организации	МДОУ «Детский сад №88»
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата открытия	09 февраля 2015 года
ОГРН	1141001000029
ИНН	1001279050
КПП	100101001
Юридический адрес	185002, Республика Карелия, г. Петрозаводск, переулок Хвойный д.10
Фактический адрес	185002, Республика Карелия, г. Петрозаводск, переулок Хвойный д.10
Телефоны/факс	Тел/факс 72-00-13 тел. 77-18-98
Адрес электронной почты	detstiy.sad88@mail.ru
Адрес официального сайта	http://sad88.ru/
Адрес официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	www.bus.gov.ru
Цель	Создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; - создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; - максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы; - обеспечивать творческую организацию воспитательно-образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для вариативного использования образовательного материала; - обеспечивать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи; - обеспечивать преемственность в работе дошкольного учреждения и начальной школы. <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 88 «Цветочный город»</p>						
<p>Перечень адаптированных программ</p>	<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ОВЗ (с задержкой психического развития) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 88 «Цветочный город»</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ОВЗ (с нарушение речевого развития) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 88 «Цветочный город»</p>						
<p>Перечень дополнительных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочные фантазии» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ганцевальная мозаика» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькие актеры» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебники мастера» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «Говорим правильно» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «Читайка» 						
<p>Количество работников</p>	<p>Всего работников:</p> <table border="1" data-bbox="269 1094 346 2063"> <tr> <td data-bbox="269 1094 346 1106">Административный персонал</td> <td data-bbox="269 1106 346 1117">1 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="269 1117 346 1128">Педагогические работники</td> <td data-bbox="269 1128 346 1139">13 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="269 1139 346 1150">Обслуживающий персонал</td> <td data-bbox="269 1150 346 1161">22</td> </tr> </table>	Административный персонал	1 чел.	Педагогические работники	13 чел.	Обслуживающий персонал	22
Административный персонал	1 чел.						
Педагогические работники	13 чел.						
Обслуживающий персонал	22						
<p>Количество воспитанников на отчетный период</p>	<p>142 человека</p>						
	<p>С ОВЗ – 1 чел. Инвалиды – 1 чел.</p>						

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОУ «Детский сад №88» посещают 142 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 средняя группа – 24 ребенка;
- 3 старшие группы – 70 детей
- 2 подготовительные группы – 48 детей;

В 2022 году в МДОУ «Детский сад №88» освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми проводилось в очном формате. Для детей длительно не посещающих ДОУ было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – разработка и передача тематических заданий и предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (в социальных сетях групп ВК). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	96,5%
Неполная с матерью	5	3,5%

Неполная с отцом	0	
Оформлено опекуном	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	34,5%
Два ребенка	70	49,3%
Три ребенка и более	23	16,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году в МДОУ «Детский сад №88» реализовывались следующие образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочные фантазии»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная мозаика»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькие актеры»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебники мастера»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «Говорим правильно»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «Читайка»

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников ДОУ.

1.1 Нормативное правовое обеспечение

Деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность в Республике Карелия, регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами управления образования Администрации Петрозаводского городского округа и локальными актами организаций осуществляющих образовательную деятельность.

Нормативно-правовая база организации является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки воспитанников, обеспечивает существование их часть и строится на принципах:

- открытости
- доступности
- своевременности
- продуктивности

В своей деятельности учреждение пользуется следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021г
- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
 - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой;
 - Законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и нормативными актами Администрации Петрозаводского городского округа.
- Нормативно–правовая база образовательной организации включает в себя:
- Регистрационные документы юридического лица;
 - Устав МДОУ «Детский сад №88», утвержденный постановлением Администрации Петрозаводского городского округа №386 от 23.01.2015;
 - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципальной бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 88 «Цветочный город»
 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ОВЗ (с задержкой психического развития) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 88 «Цветочный город»
 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ОВЗ (с нарушением речевого развития) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 88 «Цветочный город»
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочные фантазии»
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная мозаика»
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькие актеры»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебники мастера»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «Говорим правильно»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «Читайка»
- Локальные нормативные акты учреждения;
- Распорядительные документы организации;

Анализ нормативной базы за отчетный период показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по ее совершенствованию и обеспечению эффективности, что представлено в таблице 1.1:

Таблица 1.1

Результаты обследования эффективности нормативно-правовой базы организации

Доля имеющихся документов, к общему числу необходимых	Для документов, переведенных в электронный документооборот	Доля документов, размещенных в информационном пространстве	Доля документов от общего числа, созданных с участием работников	
			80%	50%
100%	100%	100%	80%	50%

В настоящее время в организации имеется 100% от общего количества документов, предусмотренных законодательством и локальными нормативными актами организации, что свидетельствует о наличии потенциала в развитии нормативной базы в части документов, регламентирующих трудовые отношения в коллективе.

Доля документов, переведенных в электронный документооборот и размещенных поставщиком в сети Интернет составляет 100% в соответствии с законодательством РФ.

Анализ участия работников (80%), получателей услуг (50%) выявил достаточно большой вклад всех участников отношений в создание нормативных документов. Особенно ценно отметить практику привлечения получателей услуг к созданию документов, что значительно повышает качество предоставляемой услуги и условий ее предоставления.

Для максимального достижения эффективности нормативной правовой базы необходимо акцентировать внимание на вопросах разработки локальных актов и внесения изменений в Устав:

- активность участников образовательных отношений в управлении организацией и принятии решений;
- регламентация механизмов предоставления качественных образовательных услуг;
- осуществление внутренней системы оценки качества деятельности организации и подготовки обучающихся.

Выводы по качеству нормативно-правовой базы в организации:

1. Организации своевременно разрабатывает и корректирует нормативную базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Большая часть имеющихся локальных актов является качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Точки роста организации по повышению качества нормативно-правовой базы организации:

1. Продолжить развитие практики участия всех участников отношений в создании нормативно-правовой базы организации;
2. Своевременно размещать документы, предусмотренные законодательством на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений;
3. Обеспечивать в соответствии с современными требованиями по работе с нормативно-правовыми документами наличие информационно-коммуникационных сетей, доступ к интернету и обмену оперативной информацией внутри организации для всех участников отношений.
4. Продолжить работу над созданием локальных актов, обеспечивающих правомерность оказания дополнительных платных образовательных услуг.

1.2. Кадровое обеспечение

Организация укомплектована руководящими и педагогическими работниками на 95%

Всего педагогов – 15, из них старший воспитатель – 1; воспитатели – 12; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической

культуре – 1.

Вакантной остается должность педагог-психолог.

На момент самообследования кадровая численность сотрудников организации составляет 34 человека. Из них:

- администрация - 1 человек (3% от общей численности)
- воспитатели – 10 человек (35% от общей численности)
- специалисты – 3 человека (9% от общей численности)
- обслуживающий персонал – 18 человек (53% от общей численности)

Таблица 1.2

Возрастной потенциал работников

	До 30 лет	От 31-45 лет	От 46-55 лет	Старше 55 лет
Администрация			1	
Педагогические работники	2	9	4	
Обслуживающий персонал	1	10	4	3
итого	3	19	9	3

Средний возраст работников составляет 35 лет

Таблица 1.3

Стаж работы сотрудников

	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
Администрация				1
Педагогические работники	5	6	2	2
Обслуживающий персонал	1	10	6	5

Таким образом можно говорить, что в коллективе трудятся как опытные квалифицированные сотрудники, так и молодые специалисты.

Таблица 1.4

Образовательный уровень работников

Уровень образования	Количество работников	% от общего количества работников
Высшее	14	41%
Среднее профессиональное	20	59%

Таблица 1.5

Образовательный уровень педагогов

Уровень образования	Количество работников	% от общего числа педагогов
Высшее	10	67%
Среднее профессиональное	5	33%

Таблица 1.6

Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	3	20%
Первая	9	60%
Соответствие занимаемой должности	3	20%

В организации созданы оптимальные условия для трудовой деятельности работников, для реализации их профессиональных навыков и умений, для профессионального роста, что дает возможность качественного предоставления услуги. Ценно отметить, что в организации достаточно высокий профессиональный уровень специалистов и аппарата управления, полная укомплектованность кадрами.

В организации имеется план повышения квалификации педагогов, который включает в себя контроль за своевременным прохождением аттестации и курсовой подготовки в виде курсов, обучающих семинаров, конференций и т.д.

В 2022 году прошли обучение и получили документ о повышении квалификации:

1. Воспитатель: Астрадава К.В. - АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» г. Пермь «Догопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с доп. Специализацией в области дошкольной дефектологии» - 1340 часов.

В 2022 году прошли процедуру аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории :

1. Воспитатель – Кинниева Е.С.
2. Воспитатель – Вайшнарович Н.В.

В 2022 году прошли процедуру аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым

К высшей квалификационной категории:

1. Воспитатель Астратова К.В.

Выводы по качественному и количественному составу профессионального коллектива организации:

1. В организации высокий уровень подготовки специалистов и административного аппарата.
2. Следует отметить полную комплектацию кадрами.
3. Важно активное участие работников в общественно-государственном управлении
4. Прослеживается стремление и заинтересованность сотрудников в повышении квалификации и самообразовании.

Точки роста организации по повышению качества кадрового обеспечения:

1. Систематическая работа по повышению образовательного уровня сотрудников по работе с детьми с ОВЗ, что будет способствовать значительному укреплению стремления к оказанию адресных качественных образовательных услуг.
2. Актуализация прощения педагогов к участию в разработке авторских инновационных методик, публикаций.
3. Повышение уровня квалификации педагогов по использованию и владению дистанционными формами реализации образовательных программ.
4. Мотивационная работа по повышению уровня педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

1.3 Материально-техническое обеспечение

Дошкольное учреждение располагается в типовом здании 1978 года постройки, в 2015 году был завершен капитальный ремонт. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в пересчете на одного воспитанника составляет 3,5 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 132,9 кв.м.

В МДОУ «Детский сад №88» созданы необходимые материально-технические условия для предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

Территория учреждения включает в себя: шесть игровых площадок для каждой из возрастных групп, которые укомплектованы в соответствии с гигиеническими требованиями: теневыми навесами, игровыми модулями, песочницами, скамейками.

Территория учреждения благоустроена цветниками и вазонами.

Для придания учреждению уникальности и расширения образовательного пространства тентовые навесы расписаны по различным тематикам. Педагогами созданы специальные игровые пособия для организации игровой деятельности на тентовых навесах.

На территории оборудована спортивная площадка, оснащенная спортивным комплексом, баскетбольными кольцами, бревном, багетом, сенсорной дорожкой, комплексом детских спортивных тренажеров

В соответствии с требованиями безопасности образовательная организация оснащена системой видеонаблюдения.

На первом и втором этажах расположены 6 групповых помещений. Групповые помещения для детей раннего возраста включают в себя: групповое помещение, спальное помещение, раздевалку, санузел, помещение моющей для посуды.

Групповые помещения для детей дошкольного возраста включают в себя групповую совмещенную со спальным помещением, санузел, раздевалку, помещение моющей для посуды. Интерьер групповых помещений оформлен в учреждении в соответствии со стилистикой «Цветочного города» по названию дошкольного учреждения и каждой конкретной группы.

Медицинская деятельность в соответствии с Лицензией осуществляется ГБУЗ «Детская поликлиника №1» в помещениях медицинского блока. Медицинский блок, расположенный на первом этаже здания, представлен: медицинским и процедурным кабинетами, санузлом с местом приготовления дезинфицирующих средств.

На первом этаже здания располагается прачечная, предназначенная для стирки детского белья. Прачечная включает в себя: помещение постирочной, помещение гладильной, оснащенные современными стиральной, сушильной и гладильной техникой.

На первом этаже также располагается помещения пищеблока: разгрузочная, помещения кладовых сухих продуктов и овощей, холодильный цех, горячий цех с раздаточной. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с санитарными требованиями. В отделе расположено помещение для персонала оборудована гардеробная и санузел с душевой.

На втором этаже здания наряду с групповыми располагается музыкальный зал, который используется как для проведения музыкальных видов деятельности, так и для физкультурных занятий. Зал оборудован двумя вместительными шкафами-купе для хранения физкультурного инвентаря и материалов для организации деятельности по музыкальному воспитанию детей, передвижной стойкой с интерактивной доской и проектором.

Так же на втором этаже здания расположен кабинет психологической разгрузки для организации работы с детьми педагога психолога. Кабинет оборудован всем необходимым оборудованием для создания темной и светлой сенсорных комнат, световыми столами для рисования песком.

Здание дошкольного учреждения оборудовано современными системами электро, тепло и водоснабжения, канализации, вентиляции и пожаротушения.

В организации обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка. По периметру дошкольное учреждение обнесено металлическим ограждением, соответствующее современным требованиям антитеррористической безопасности.

Один из входов в здание оборудован пандусом, что обеспечивает возможность посещения учреждения людьми с ограниченными возможностями здоровья.

МДОУ «Детский сад №88» оборудовано АПС, системой видеонаблюдения, телефонами с АОН, системой тревожно-вызывной сигнализации – сигнал с «мобильного телохранителя» поступает на пульт Петрозаводского отдела вневедомственной охраны – филиала федерального государственного казенного учреждения «Отдел национальной гвардии Российской Федерации по Республике Карелия». Охрана объекта осуществляется круглосуточно вахтером и сторожами.

В дошкольном учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности организации, план по ГО и ЧС, регулярно по плану проводятся практические тренировки и обучение по ГО, ЧС и ПБ.

В мае 2022 года проведены работы по замене дверей эвакуационных выходов в группах №4 и 6 в соответствии с современными требованиями ПБ.

Предписаний со стороны надзорных органов МДОУ «Детский сад №88» не имеет.

В 2022 году материально-техническая база МДОУ «Детский сад №88» пополнена:

- Детскими театральными костюмами для организации театрализованных постановок и утренников.
- плитой электрической для организации питания детей,
- произведена замена противопожарных дверей на утепленные противопожарные балконные блоки,

- приобретен циркулярный насос,

- приобретено МФУ для методического кабинета.

Выводы по качеству материально-технического обеспечения.

1. Материально-техническая база МДОУ соответствует всем современным предъявляемым государством требованиям.
2. Материально-техническая база учреждения обеспечивает необходимую безопасность жизни и деятельности детям и сотрудникам организации.

Точки роста организации по повышению качества материально-технического обеспечения:

1. Организовать работу по созданию условий для людей с ограниченными возможностями путем приведения учреждения в соответствие с паспортom доступности.
2. Продолжить работу по оснащенности и модернизации материально-технической базы.
3. Продолжить реконструкцию противопожарных дверей.

1.4 Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации работы учреждения по всем направлениям деятельности. Информационно-телекоммуникационное обеспечение МДОУ «Детский сад №88» определяется нормативной базой федерального законодательства. Вся информация о деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте учреждения <http://sadd88.tul/> в соответствии со статьей 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации». В целях реализации принципа открытости и доступности информации об организации в сети Интернет сайт образовательной организации размещен на российском домене в соответствии с ФЗ от 31.12.2014 №531 – ФЗ «О внесении изменений в статьи Федерального закона «Об информации, информационные технологий и о защите информации» и Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Открытость информации о деятельности, в том числе показателей, характеризующих качество работы учреждения, обеспечивается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru> в

соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21.07.2011 г. №86 н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждениям, ее размещения на официальном сайте в сети «Интернет» и ведения указанного сайта». Дополнительно существует возможность (доступность) получения информации по телефону, а так же через вывески и другие информационные носители, социальные сети, сайты партнерских организаций, сайт Администрации Петроаводского городского округа. Единое информационное пространство обеспечивается ноутбуками, которыми оснащены все рабочие места работников организации.

Информация своевременно и качественно обновляется на официальном сайте организации. Имеется локальная сеть организации, по необходимости и возможностям учреждения используется усовершенствование оборудования и замена программного обеспечения. Информационное обеспечение направлено на постепенный переход на электронный документооборот, который включает в себя составление отчетов, документов по различным видам деятельности организации, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Выводы по качеству информационно-телекоммуникационного обеспечения:

1. В целом МДОУ «Детский сад №88» имеет высокий уровень информационно-телекоммуникационный ресурс, направленный на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников отношений к любой информации, связанной с реализацией деятельности организации.
2. Созданная локальная сеть организации обеспечивает качественный процесс предоставления услуг.

Точки роста организации по повышению качества информационно-телекоммуникационного обеспечения:

1. Продолжать работу по своевременному обновлению сайта организации.
2. Активизировать работу по переходу на электронный документооборот.

1.5. Методическое обеспечение процесса предоставления услуг.

Содержание образовательного процесса в организации определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад №88 «Цветочный город», разработанной, принятой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой.

Методическое обеспечение отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В учреждении разработана система внутреннего контроля за организацией педагогической деятельности. По результатам каждого из видов контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) на основе аналитических материалов составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

Таким образом следует отметить, что в организации существует система методического сопровождения дошкольного образования.

Особое внимание в методической работе МДОУ уделялось обмену педагогическим опытом на различных уровнях системы дошкольного образования города и республики:

Педагогический коллектив принимает активное участие в различных мероприятиях и конкурсах:

Муниципальный конкурс для педагогов «Моя любимая роль» - 12 педагогов;

Спартакиада для работников образовательных организаций, 4 тур — настольный теннис — 4 педагога;

Республиканский конкурс «Педагоги читают детям» - лауреат Баранова М. П.

Городской конкурс пособий по развитию навыков самообслуживания — 2 работы

Театральный конкурс «Театр начинается с...» - 1 и 2 место Леонтьева И. В., Нилова А. М.

Республиканский научно-практический семинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» - Леонтьева И. В., Астратова К. В.

- Республиканский фестиваль на базе Дома дружбы народов - «Сказкотерапия в этнокультурном воспитании детей» - Леонтьева И. В., Астратова К. В.
- Городской фестиваль «Я, ты, он, она-вместе целая страна» - 4 педагога
- Городской конкурс уголков по Карелии — 4 педагога
- Республиканский практико-ориентированный семинар на базе ПетрГУ «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» традиции и современные аспекты» - Леонтьева И. В., Астратова К. В.
- Республиканский конкурс «Гляжу в озёра синие» - 6 педагогов: Кинниева Е. С., Комарова Е. В., Гринкевич Н. В., Астратова К. В., Манилова И. В., Вайшнаровиц Н. В.
- Городской фестиваль мнгодических разработок «Уроки доброты»: Манилова И. В., Астратова К. В., Гринкевич Н. В.
- Песенный конкурс «Сколько лет прошло с той войны» - 8 педагогов
- Городской фестиваль «Забытые песни войны» - 8 педагогов
- Городской конкурс «Песни, с которыми мы победили» - Нилова А. М., Кукушина К.
- Городской песенный конкурс «Песни о любви» - 8 педагогов
- Республиканский конкурс «Уроки экологического мастерства» - Манилова И. В.
- Городской конкурс знания ПДД «Мастер своего дела» - Леонтьева И. В.
- Фестиваль по ПДД «Дорожный калейдоскоп» - 4 педагога
- Городской конкурс «Корона Марьяне» - 4 человека
- Городской конкурс «Педагоги читают детям» - Баранова М. П. - 1 место
- Республиканский фестиваль «Театр, творчество, дети» - выступление с докладом Леонтьева И. В.
- Республиканская конференция «120 лет со дня рождения Л. С. Выготского» - Леонтьева И. В.
- «Педагоги читают детям сказку» - 10 педагогов

Фестиваль подвижных игр «Спортивный калейдоскоп» - Кинниева Е. С., Комарова Е. В.

Фестиваль творческих работ «Моё наследие» - Кинниева Е. С., Комарова Е. В., Астрадава К. В., Манилова И. в.

Межвузовская научно-практическая конференция «Дети Севера: Здоровье, Развитие, Образование» - Леонтьева И. В., Баранова М. П.

Съезд Технократов — Леонтьева И. В.

Выступление на городском методическом объединении заместителей по ВМР: «Работа над программой воспитания ДООУ» - Леонтьева И. В.

III Спартакиада для работников образовательных организаций (Плавание): Баранова М. П., Леонтьева И. В., Сергутова Т. В., Иванова А. В.

Фестиваль ГТО — 3 место: Баранова М. П., Гринкевич Н. В., Комарова Е. В.

Фестиваль «Крошки ГТОшки» - Баранова М. П.

Республиканский конкурс разработок турслётов, походов — Баранова М. П.

Международная конференция «Дети Севера» - Катаева А. Л., Леонтьева И. В.

Практико-ориентированный семинар по патриотическому воспитанию — Баранова М. П., Нигова А. М.

XI Всероссийский конкурс кормушек — 6 работ

Фестиваль по рассказам Носова — 2 работы

Фестиваль методических разработок «Осторожно, лёд!»: Манилова И. В., Грушкова О. А., Комарова Е. В., Гринкевич Н. В., Кинниева Е. С.

Всероссийский экодиктант — Манилова И. В.

Конкурс Кивач «Экоплакат» - Манилова И. В.

Песенный конкурс «Новому году мы песню поём» - 9 педагогов

«Новогодняя игрушка»-«Легенды Карелии» - 6 педагогов

Городской фестиваль для педагогов «Весёлая сенсорика»-4 работы

Спартакиада среди сотрудников ДООУ — плавание — 4 педагога

Городской конкурс «Новогодний Адвент-календарь» - Гринкевич Н. В., Комарова Е. В., Кинниева Е. С.
Фестиваль народных игр «Наследники традиций» - Баранова М. П.

Участвовали в конкурсах с воспитанниками:

Городской конкурс чтенцов «Глаголики» - 5 детей

Городской конкурс для педагогов «Книжка-малышка» - Кинниева Е. С.

Дистанционный творческий конкурс «Обитатели северного леса» - 15 детей

Дистанционный творческий конкурс «Мы из сказки» - 10 детей

Дистанционный творческий конкурс «Новогодняя сказка» - 10 детей

Дистанционный творческий конкурс «Новогодняя открытка» - 15 детей

Дистанционный творческий конкурс «Новогодняя игрушка Совёнок» - 10 детей

Городской конкурс Адвент-календарь — Комарова Е. В., Кинниева Е. С.

Творческий конкурс Арт-ёлка — 15 детей

«Необычный снеговик» - 8 работ

Городской конкурс «Гипшербора 2022»

Городской творческий конкурс «Новогодняя сказка» - 10 работ

Интернет конкурс «День Снеговика» - 40 работ

Фестиваль «Зимушка хрустальная», группа №2, песня «Первый снег»

Зимняя семейная эстафета «По следам Петра I»

Городской конкурс «Масленица золотая, гостя дорогая» - 6 работ

Конкурс декоративно-прикладного творчества «В душе настало пробуждение» - 6 работ

Городской конкурс «С чего начинается Родина» - 8 работ

Городской конкурс «Февральские звёзды» - 2 работы

Городская детская исследовательская конференция «Мои первые открытия» - 2 ребёнка, Леонтьева И. В.

Музыкальный конкурс «Поэтический букет» - 2 выступления.

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Душе настало пробуждение» - 15 человек

Городской конкурс «Спортивная фантазия» - Баранова М. П., 8 детей, 4 педагога: Комарова Е. В., Баранова М. П., Нилова А. М., Исакова И. И.

Городской конкурс «Танцевальный калейдоскоп» - Баранова М. П.

Творческий конкурс «Земля Калевалы» - 10 детей

Конкурс Волдозерского парка «Марш парков» - 12 детей

Городской конкурс «Добрый дедушка Корней» - 6 человек

Городской конкурс «Сказки дедушки Корнея» - 4 человека

Музыкальный конкурс «Солнышко в ладошках» - Нилова А. М. - Титова Марина

Песенный фестиваль «Дорогами победы» - Нилова А. М. (Титовы)

Городской творческий конкурс «Эхо войны» - Баранова М. П., 8 детей, Кинниева Е. С.

Творческий конкурс «Салют победы» - Нилова А. М., Баранова М. П., 20 детей

Творческий конкурс «Слова победы летят над землёй» - 8 детей

Фестиваль «Салют победы» - 10 детей

Городской фестиваль «Разноцветная ярмарка» - 20 детей

Городской конкурс «Мамина улыбка» - 25 детей

Городской фотоконкурс «Дары карельского леса»

«Детский голос», Нилова А. М., Джафарова Райана — 3 место

Городской конкурсе чтцов «Глаголики» - 4 ребёнка

Городской конкурсе «Волшебное мастерство» - 15 человека

«Новогодний сапожок»

Городской конкурсе «Дорога безопасности» - 6 детей

Творческий конкурсе «Новогодняя сказка» - 12 детей

Выводы по качеству методического обеспечения:

1. В организации ведется планомерная работа по методическому сопровождению дошкольного образования.
2. Методическая литература актуальна, современна и отвечает требованиям ФГОС.

Точки роста организации по повышению качества методического обеспечения:

1. Систематизировать медиатеку научно-методической литературы, электронных пособий.
2. Продолжить работу по созданию электронных методических ресурсов организации для организации дистанционного обучения в период карантинов и пропусков детей по другим причинам.
3. Активизировать работу по участию педагогов в методической работе на всех уровнях (организации, муниципального, республиканского и федерального).
4. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по организации работы с детьми с ОВЗ.

1.6. Мониторинг удовлетворенности качеством условий

В организации было проведено анкетирование получателей услуг (родителей и законных представителей) по удовлетворенности качеством услуг. Предполагалось оценить компетентность, профессиональную деятельность сотрудников, комфортность получения услуг, доступность организации для получения услуг и доступность информации об организации и условия предоставления услуг. Результаты мониторинга показали высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников условиями и качеством оказываемых услуг на 100 %.

1.7. Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке воспитанников:

1. Организация востребована частью населения города, нуждающейся в образовании, и имеет высокий уровень удовлетворенности получателей услуг.
2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы дошкольного образования.
3. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
4. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно-телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг.
5. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
6. Спектр оказываемых организацией услуг отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

1.8. Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки воспитанников:

1. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья.
2. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их профессионального потенциала через конкурсы профессионального мастерства.
3. Создание условий для включенности работников, получателей услуг, их представителей, партнеров и общестственности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству.
4. Обеспечение полноты информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных

ресурсов.

5. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворенности получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенции, развитии творческого потенциала и улучшение качества жизни.
6. Планирование мероприятий на 2023 год по повышению качества деятельности организации и качеству подготовки обучающихся.
7. Реализация программы развития образовательной организации на 2022-2024 годы.
8. Совершенствование спектра реализуемых программ дополнительного образования дошкольников.
9. Приведение в соответствие современным требованиям ООП и программы воспитания в соответствии с ФОП ДО.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников

2.1. Организация процесса осуществления образовательной деятельности.

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в организации для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты учреждения.

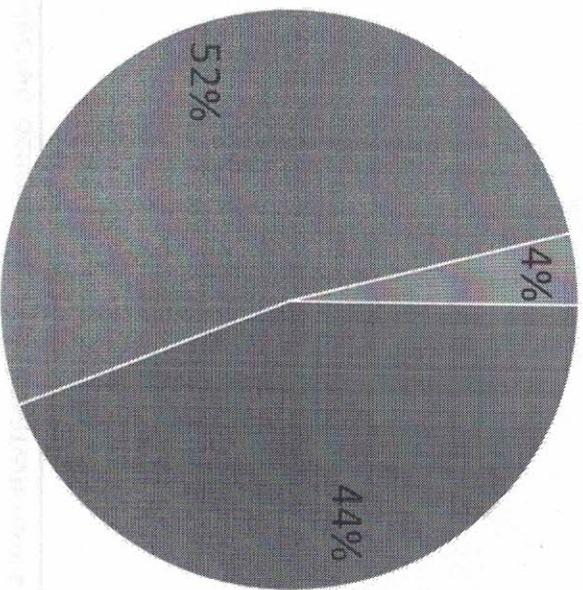
Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад №88 «Цветочный город», разработанной, принятой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой.

Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуальных особенностей детей.

Образовательная деятельность организуется согласно годового календарного графика, учебного плана и расписания учебных занятий. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. В течение года предусмотрены зимние и летние каникулы, в период которых организуется совместная деятельность педагогов с детьми в соответствии с годовым планом работы,

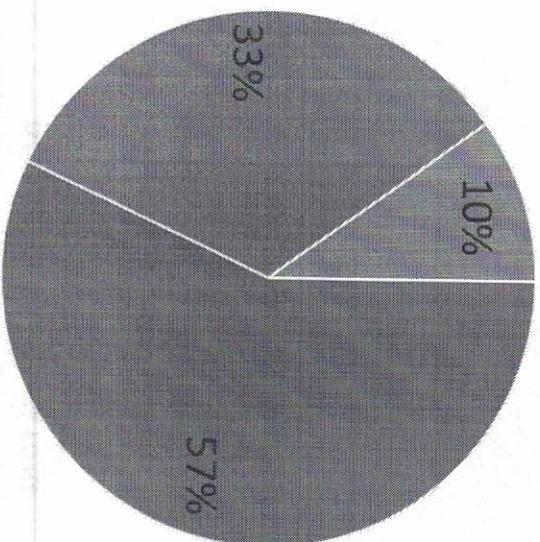
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Н 58	44	79	52	5	4	142	86
	К 55	38	80	52	7	10		
Качество освоения образовательных областей	Н 71	56	66	40	5	4	142	86
	К 72	57	65	33	7	10		

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров на начало года



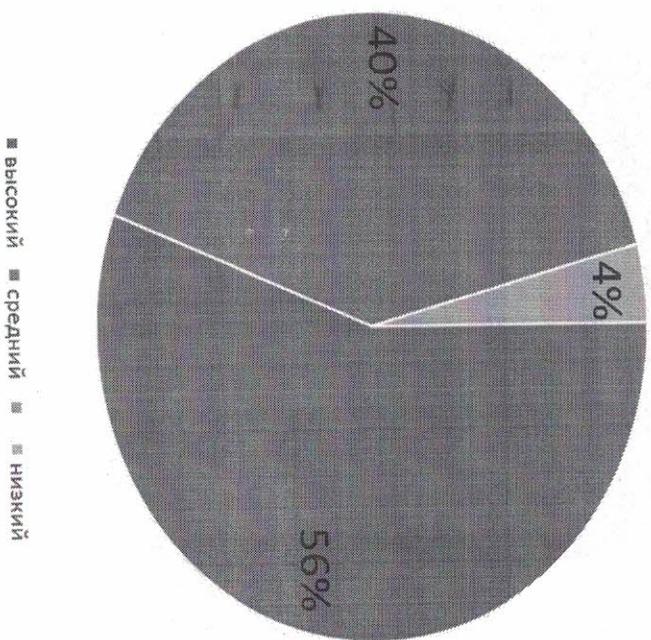
■ высокий ■ средний ■ низкий

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров на конец года

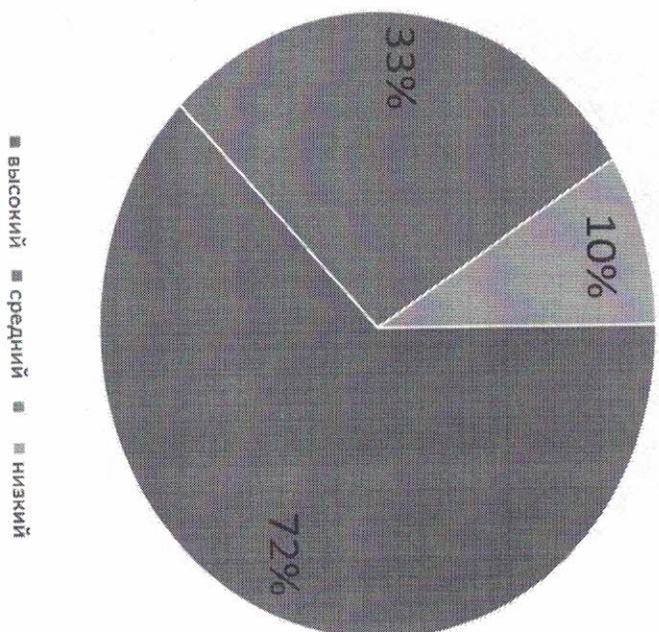


■ высокий ■ средний ■ низкий

Качество освоения образовательных областей на начало года



Качество освоения образовательных областей на конец года



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №88».

2.3 Система управления организацией

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управление осуществляется по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом организации и соответствующими положениями

1 структура – общественное управление:

- педагогический совет

- общее собрание трудового коллектива

2 структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

1 уровень – заведующий МДОУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления – весь коллектив работников.

Старший воспитатель, организующий воспитательную и образовательную работу, заведующий хозяйством, организующий административно-хозяйственную работу.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

2 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.
Объект управления – дети и родители (законные представители).

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Катаева Анжела Леонидовна, которая действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях на всех уровнях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
 - в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОО, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
 - несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
 - издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МДОУ в рамках своей компетентности.
- Общее руководство образовательной деятельностью осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги учреждения.
- Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят согласно годового плана.

Педагогический совет правомочен:

- определять направления образовательной деятельности учреждения;
- принимать основную общеобразовательную программу и программу развития МДОУ;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание трудового коллектива МДОУ согласовывает локальные акты, правила, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующего, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав МДОУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации МДОУ о проделанной работе.

2.4 Выводы по управлению организацией:

1. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Система управления организацией обеспечивает включение всех участников педагогического процесса.

2.5 Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников

1. Создание условий для включенности работников, родителей, партнеров и ответственности в систему государственно-общественного управления организацией.
2. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организацией и привлечение социально-ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству.
3. Активизация родительской ответственности в общественном управлении организацией.

3. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования:

1. Организация находится в режиме стабильного функционирования и перспективного развития.
2. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования работники МДОУ должны направить усилия на решение следующих приоритетных направлений:
 - совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - продолжить повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через внутреннюю и внешнюю системы повышения квалификации;
 - усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, активно внедрять здоровьесберегающие технологии;
 - формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
 - расширить поле взаимодействия с социокультурными организациями.
 - расширять спектр предоставляемых образовательных услуг в дистанционном формате.

**Анализ показателей
деятельности МДОУ "Детский сад №88"**

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	142 человека
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	142 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	1 человек/0,7%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/67%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	4/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/23% человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	1/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	3,5 кв. м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	132,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Самооценка МДОУ "Детский сад №88" по показателям, характеризующим общие критерии
оценки качества образовательной организации, осуществляющей образовательную
Деятельность**
*(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014
г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки
качества образовательной организации, осуществляющей образовательную
деятельность»)*

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
1.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	10 баллов из 10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10 баллов из 10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10 баллов из 10

1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10 баллов из 10
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность <*>	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации <*>	10 баллов из 10
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся <*>	10 баллов из 10
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися <*>	9 баллов из 10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ <*>	10 баллов из 10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях <*>	10 баллов из 10
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся <*>	10 баллов из 10
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов <*>	5 баллов из 10
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников <*>	

3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций <*>	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%

Образовательная деятельность: содержание подготовки воспитанников организаций, осуществляющих дошкольное образование

на «31» декабря 2021 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: административная команда

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме обобщаются результаты проведенного организацией анализа фактических данных об образовательной деятельности и качестве подготовки воспитанников в разрезе каждой программы.
3. Формы анализа фактических данных деятельности определяются организацией самостоятельно, являются обоснованном к избранной оценке и приложением к разделу III, *характеристиками образовательной среды «обеспечена в полном объеме» и «используется в разных видах деятельности ребенка».*
4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
5. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций. Данная форма рекомендуется организацией, являющимся участниками независимой системы оценки качества.
6. Качество содержания программы оценивается: 1,0 балла – *высокий уровень*; 0,5 балла – *средний уровень*; 0,0 баллов – *отсутствие*

I. Качество содержания программы в соответствии со стандартом (анализируются программы)

№ п/п	Программы/услуги	Целевой раздел		Содержательный раздел				Организационный раздел				
		пояснительная записка (цели и задачи, принципы, подходы, значимые характеристики стики,	описание планируемых результатов освоения программы – целевые ориентиры и способов оценки	описание образовательной деятельности	описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации	описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	описание части программы, формируемой участниками образовательных отношений	описание материально-технического обеспечения Программы	описание обеспеченности и методическими материалами и средствами обучения и воспитания	описание распорядка и/или режима дня	описание особенностей традиционных праздников, мероприятий	описание особенностей организации развивающих мероприятий

Основные образовательные программы

3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная мозаика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебники мастера»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «Говорим правильно»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «Читайка»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

II. Психолого-педагогическое сопровождение программы, обеспечивающее качество подготовки воспитанников (анализируются программы)

Парциальные образовательные программы									
1.	принципы	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	подходы	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	технологии	1	1	1	1	1	1	1	1
4.	формы	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	методы	1	1	1	1	1	1	1	1
6.	способы формирования компетенций	1	1	1	1	1	1	1	1
7.	диагностические инструменты	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	динамика индивидуального развития ребенка	1	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительные образовательные программы									
1.	принципы	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	подходы	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	технологии	1	1	1	1	1	1	1	1
4.	формы	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	методы	1	1	1	1	1	1	1	1
6.	способы формирования компетенций	1	1	1	1	1	1	1	1
7.	диагностический инструмент	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	динамика индивидуального развития ребенка	1	1	1	1	1	1	1	1

III. **Развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников**
(анализируются программы и формы анализа фактических данных деятельности)

Характеристики среды/ образовательные области	социально- коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно- эстетическое развитие	физическое развитие
Основные образовательные программы					
1. содержательная насыщенность: 1. описана в программе 2. обеспечена в полном объеме 3. используется в разных видах деятельности ребенка	3	3	3	3	3
2. трансформируемость: 1. описана в программе 2. обеспечена в полном объеме 3. используется в разных видах деятельности ребенка	3	3	3	3	3
3. полифункциональность: 1. описана в программе 2. обеспечена в полном объеме 3. используется в разных видах деятельности ребенка	3	3	3	3	3
4. вариативность: 1. описана в программе 2. обеспечена в полном объеме 3. используется в разных видах деятельности ребенка	3	3	3	3	3
5. доступность: 1. описана в программе 2. обеспечена в полном объеме 3. используется в разных видах деятельности ребенка	3	3	3	3	3

6. Безопасность: 1. описана в программе 2. обеспечена в полном объеме 3. используется в разных видах деятельности ребенка	3	3	3	3	3
---	---	---	---	---	---

Парциальные образовательные программы

1. Содержательная насыщенность: 1. описана в программе 2. обеспечена в полном объеме 3. используется в разных видах деятельности ребенка	3	3	3	3	3
2. Трансформируемость: 1. описана в программе 2. обеспечена в полном объеме 3. используется в разных видах деятельности ребенка	3	3	3	3	3
3. Полифункциональность: 1. описана в программе 2. обеспечена в полном объеме 3. используется в разных видах деятельности ребенка	3	3	3	3	3
4. Вариативность: 1. описана в программе 2. обеспечена в полном объеме 3. используется в разных видах деятельности ребенка	3	3	3	3	3
5. Доступность: 1. описана в программе 2. обеспечена в полном объеме	3	3	3	3	3

	3.используется в разных видах деятельности ребенка					
6.	БЕЗОПАСНОСТЬ: 1. описана в программе 2.обеспечена в полном объеме 3.используется в разных видах деятельности ребенка	3	3	3	3	3

Дополнительные образовательные программы

1.	СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ НАСЫЩЕННОСТЬ: 1. описана в программе 2.обеспечена в полном объеме 3.используется в разных видах деятельности ребенка	3	3	3	3	3
2.	ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ: 1. описана в программе 2.обеспечена в полном объеме 3.используется в разных видах деятельности ребенка	3	3	3	3	3
3.	ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ: 1. описана в программе 2.обеспечена в полном объеме 3.используется в разных видах деятельности ребенка	3	3	3	3	3
4.	ВАРИАТИВНОСТЬ: 1. описана в программе 2.обеспечена в полном объеме 3.используется в разных видах деятельности ребенка	3	3	3	3	3
5.	ДОСТУПНОСТЬ: 1. описана в программе	3	3	3	3	3

	2.обеспечена в полном объеме					
	3.используется в разных видах деятельности ребенка					
6.	Безопасность:					
	1. описана в программе					
	2.обеспечена в полном объеме	3	3	3	3	3
	3.используется в разных видах деятельности ребенка					

Примечание:

Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежи и общественных инициатив».

Руководитель организации:

Кагаева А.Л.

Дата: 30.03.2023